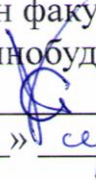


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
Кафедра «Автоматизація виробничих процесів»

Затверджую:

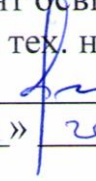
Декан факультету
машинобудування


Касов В. Д.
« 31 » серпня 2020р.



Гарант освітньої програми:


канд. тех. наук, доцент


Суботін О.В.
« 22 » серпня 2020р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри
автоматизації виробничих
процесів

Протокол № 10 від 22.06.2020р.

Завідувач кафедри


Клименко Г.П.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

„УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ”

(назва дисципліни)

галузь знань	12 – «Інформаційні технології»
спеціальність	123 – «Комп’ютерна інженерія»
освітній рівень	перший (бакалаврський)
ОПП	«Комп’ютерні системи та мережі»
Факультет	«Машинобудування»

Розробник: Латишева О.В., канд. ек. наук

Краматорськ – 2020 р.

І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Актуальність вивчення дисципліни «Управління проектами» у зв'язку із завданнями професійної діяльності та навчання.

Програму навчальної дисципліни «Управління проектами» складено відповідно до програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності «123 Комп'ютерна інженерія» (освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі»).

Сучасні наукові управлінські підходи базується на сприйнятті бізнесу як мережі економіко-соціо-екологічних процесів, що виконуються в певній послідовності.

Основним завданням програми «Управління проектами» є підготовка бакалаврів, здатних вирішувати завдання сучасного бізнесу щодо переосмислення самих способів організації бізнесу, завдяки використанню принципово іншого підходу, що базується на нових підходах екологічно спрямованого управління, проектування, моделювання екологічних процесів розвитку організації.

Сьогоднішні підходи формування готовності фахівців зі знанням економіки до майбутньої професійної діяльності нерозривно пов'язане із набуттям компетентностей щодо питань оцінювання економічної ефективності господарювання. Недарма основним завданням програми дисципліни «Управління проектами» є підготовка бакалаврів, здатних насамперед вирішувати завдання впровадження економічних програм в умовах сучасного бізнесу.

У зв'язку з цим важливо розуміти декілька важливих моментів:

по-перше, освоєння методології та методів «Управління проектами» дозволяє аналітику давати оцінку проектів, а також всіх технологічних процесів, з'ясувати вплив їх на результати діяльності підприємства, в необхідних випадках переглядати його основні параметри на підставі аналізу відхилень за часом і якістю;

по-друге, світовий і вітчизняний досвід доводять, що ефективно використання методів планування, проектування та оцінювання технологічних процесів та проектів потребує не лише правильного розуміння його суті, але й глибокого вивчення методології, яку необхідно застосовувати для визначення, порівняння та обґрунтування альтернативних управлінських рішень впровадження економічних процесів, що дозволяє здійснювати вибір і приймати рішення в умовах обмеженості ресурсів.

З огляду на сказане дисципліна «Управління проектами» присвячена питанням визначення змісту, особливостей визначення специфіки базових положень (основ) планування, проектування, управління та оцінювання економічних процесів та проектів, що дозволяє, у свою чергу, здійснювати вибір і приймати перевірені рішення в умовах обмеженості ресурсів.

1.2. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є формування в майбутніх фахівців професійної компетентності щодо застосування універсального інструментарію ініціювання, розроблення та реалізації економічних проектів для забезпечення ринкової безпеки підприємств суб'єктів господарювання.

1.3. Основні завдання вивчення дисципліни:

- формування в здобувачів уявлення про теоретичні засади управління проектами; оволодіння знаннями з ініціювання, розроблення концепції, планування, мотивації, організації, контролю та завершення проектів; усвідомлення особливостей становлення та розвитку управління проектами в Україні та світі ;

- оволодіння майбутніми фахівцями вміннями щодо ініціювання, розроблення концепції, планування, мотивації, організації, контролю та завершення проектів; освоєння методики оцінювання ефективності проекту; формування вмінь практичного застосування методологічного й термінологічного апарату управління проектами і забезпечення безпеки підприємств; розвиток умінь оформлювати проект, готувати й здійснювати його презентацію, висувати свої ідеї й відстоювати власну думку; засвоєння методів оцінювання проектних ризиків;

- формування в майбутніх фахівців потреби в знаннях й уміннях з управління проектами; осмислення необхідності використання проектного підходу у власній професійній діяльності; усвідомлення важливості володіння компетентностями, необхідними для успішного управління проектами, та формування стимулів і мотивів до їхнього саморозвитку.

1.4. Мова викладання: українська.

1.5. Обсяг навчальної дисципліни та її розподіл за видами навчальних занять для *денної* та *денної прискореної* форма навчання: загальний обсяг навчальної дисципліни становить 120 годин / 4,0 кредити, в т.ч.: лекції – 30 годин, практичні (семінарські) – 15 годин, самостійна робота– 75 годин.

1.6. Характеристика навчальної дисципліни:

Денна форма навчання	Денна прискорена форма навчання
Рік підготовки	
2-й	1-й
Семестр	
3-й	1-й
Лекції	
30 год.	30 год.
Практичні, семінарські заняття	
15 год.	15 год.
Самостійна робота	
75 год.	75 год.

II ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

При викладанні навчальної дисципліни «Управління проектами» увага приділяється оволодінню студентом такими загальними **компетентностями**:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК11. Здатність використовувати знання з основ економіки та підприємницької діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен продемонструвати достатній рівень сформованості наступних **програмних результатів навчання**:

ПР4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.

ПР5. Мати знання основ економіки та управління проектами.

ПР17. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач ВО повинен продемонструвати достатній рівень сформованості програмних результатів навчання. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні досягти таких результатів навчання (компетентності):

знання:

- теоретичних положень, методологічних основ та функцій управління проектами та забезпечення ринкової безпеки підприємств;

- організаційних структур управління проектами, техніко-економічного обґрунтування й планування проекту, організації проектного офісу та програм забезпечення ринкової безпеки підприємств;

- організації проектного фінансування, маркетингу й експертизи проекту, правової регламентації процедури укладання договорів щодо реалізації проектів підприємств;

- змісту, структури й загальної схеми розроблення бізнес-плану проекту;

- основ управління якістю, роботами, ресурсами, командою, комунікаціями проекту, проектними ризиками;

уміння:

- практично застосовувати методологічний і понятійно-термінологічний апарат управління проектами та програм забезпечення ринкової безпеки підприємств;

- ініціювати проект і розробляти його концепцію;

- обирати організаційні структури управління проектами, формувати команду проекту;

- розробляти техніко-економічне обґрунтування проекту з урахуванням різних джерел фінансування;

- організовувати маркетингову діяльність за проектом, управляти

ресурсами, роботами та якістю проекту;

- проводити еколого-економічне оцінювання ефективності застосування проектних рішень, використовувати методи контролю проекту;
- ідентифікувати й оцінювати проектні ризики, аналізувати чутливість економічних параметрів проекту;

комунікація:

- здатність до презентації власних і колективних результатів професійної діяльності;
- здатність до критики та самокритики;
- здатність працювати в команді для спільного вирішення прикладних завдань;

автономність і відповідальність:

- лідерство й автономність під час реалізації інноваційних проектів та програм забезпечення ринкової безпеки підприємств;
- здатність самостійно організувати й визначати цілі та завдання власної та колективної діяльності, забезпечувати їхнє ефективне та безпечне виконання та відповідати за результати цієї діяльності;
- здатність до саморозвитку та самовдосконалення впродовж життя.

В узагальненому вигляді їх можна навести наступним чином:

у когнітивній сфері:

- здобувач вищої освіти здатний продемонструвати знання і розуміння основних процедур та принципів управління проектами;
- здобувач вищої освіти здатний продемонструвати знання та уміння щодо обґрунтування доцільності проектів;
- здобувач вищої освіти здатний визначати набір методичних принципів, які визначають різні аспекти системного функціонування, елементного складу та оцінювання проектів;

в афективній сфері:

- здобувач вищої освіти здатний критично осмислювати лекційний та позалекційний навчальний матеріал; аргументувати на основі теоретичного матеріалу і нормативно-правових документів впровадження проектів, власну позицію щодо особливостей впровадження, а також дій фахівців підприємства по забезпеченню моделювання результатів забезпечення ринкової безпеки та проектування впровадження на конкретних прикладах та дискутувати у професійному середовищі з питань обґрунтованості і оптимізації впровадження процесів;
- здобувач вищої освіти здатний співпрацювати із іншими здобувачами вищої освіти та викладачем в процесі обговорення проблемних моментів на лекційних та практичних заняттях, при виконанні і захисті індивідуальних завдань; ініціювати і брати участь у дискусії з питань навчальної дисципліни, розділяти цінності колективної та наукової етики;

у психомоторній сфері:

- здобувач вищої освіти здатний самостійно будувати план впровадження економічної політики підприємства;
- здобувач вищої освіти здатний слідувати методичним підходам до розрахунку доцільності програм та заходів забезпечення ринкової безпеки; здійснювати опис економічних процесів текстовим, табличним і графічним методами, здійснювати структурне моделювання економічних процесів з використанням CASE-технології, що відповідає задачам моделювання;
- контролювати результати власних зусиль в навчальному процесі та коригувати (за допомогою викладача) ці зусилля для ліквідації пробілів у засвоєнні навчального матеріалу або формуванні навичок;
- самостійно здійснювати пошук, систематизацію, викладення літературного матеріалу та нормативно-правових джерел щодо принципів впровадження економічних проєктів та програм; розробляти варіанти рішень щодо бізнес-планування та звітувати про виконання індивідуальних розрахункових завдань.

ІІІ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. . Концептуальні засади управління екологічними проєктами

Тема 1. Вступ. Сутність і характеристика управління проєктами.

Поняття «проєкт» і «процес»: спільне й відмінне. Ознаки проєкту.

Сутність і передумови розвитку управління проєктами.

Взаємозв'язок управління проєктами з функціональним менеджментом. Проблеми та перспективи розвитку управління проєктами в Україні.

Цілі, принципи та функції управління проєктами.

Тема 2. Основи управління проєктами.

Базові поняття управління проєктами. Учасники проєкту. Мета й стратегія проєкту.

Результат проєкту. Чинники зовнішнього й внутрішнього оточення проєкту. Проєктний цикл. Дискусійні аспекти визначення меж життєвого циклу проєкту.

Структуризація проєктів: сутність, мета, завдання, моделі та підходи.

Тема 3. Організаційні структури управління проєктами.

Загальні принципи побудови організаційних структур управління проєктами.

Організаційні структури проєкту та його зовнішнє оточення.

Сучасні методи та засоби організаційного моделювання проєктів.

Поняття проєктного офісу, його завдання, організація та напрями

роботи.

Тема 4. Техніко-економічне обґрунтування проекту.

Розробка концепції проекту: сутність, мета, етапи.

Характеристика техніко-економічного обґрунтування (ТЕО) проекту.
Орієнтовний зміст і методика розробки ТЕО проекту.

Цінність проекту та її визначення. Вигоди й витрати проекту.

Методика оцінювання ефективності проекту.

Тема 5. Бізнес-план проекту.

Сутність, завдання та основне призначення бізнес-плану проекту.

Концепція, мета й функції бізнес-плану проекту.

Загальна схема розробки бізнес-плану та інформаційне забезпечення.

Орієнтовна структура, зміст і методика розробки бізнес-плану проекту.

Оформлення, стиль і презентація бізнес-плану проекту.

Тема 6. Проектне фінансування й маркетинг проекту.

Джерела та організаційні форми фінансування проектів. Організація проектного фінансування: етапи, контроль та проблеми. Розробка стратегії та формування концепції маркетингу проекту.

Програма та бюджет маркетингу проекту. План маркетингу.

Реалізація заходів з маркетингу проекту.

Змістовий модуль 2. Основні функції і підсистеми управління проектами та інструментарій забезпечення економічної безпеки підприємств

Тема 7. Функції управління проектами.

Планування проекту як складник управління проектами.

Управління вартістю проекту: оцінка, аналіз, прогнозування.

Контроль за виконанням проекту.

Методи контролю проекту.

Завершення проекту: сутність, особливості та звітування.

Тема 8. Управління роботами за проектом.

Сутність робіт і взаємозалежність їх обсягів, тривалості та вартості.

Методичні підходи до оцінки стану й ходу виконання робіт.

Раціоналізація часу виконання робіт за проектом.

Управління продуктивністю праці за проектом і форми її контролю.

Конкурентні способи укладання договорів щодо реалізації проектів.

Неконкурентні способи укладання договорів щодо реалізації проектів.

Тема 9. Управління ресурсами та якістю проекту.

Основи управління ресурсами проекту.

Основні принципи планування ресурсів проекту.

Управління закупками ресурсів: завдання, вимоги й правові основи.
Управління запасами: сутність, види та ефективність.
Сучасні методи управління матеріально-технічним забезпеченням.
Сучасні концепції управління якістю проекту.

Тема 10. Управління командою проекту.

Формування й розвиток команди проекту.
Організація ефективної діяльності команди проекту.
Мотивація персоналу в проекті: поняття, форми та чинники.
Управління персоналом команди проекту.
Соціально-психологічні аспекти управління персоналом проекту.
Стили управління та лідерство в проекті.
Роль менеджера проекту. Управління конфліктами в проектах.

Тема 11. Управління комунікаціями проекту.

Основні положення управління комунікаціями проекту.
Інформаційні технології управління проектами.
Програмне забезпечення процесу управління проектами.

Тема 12. Управління проектними ризиками.

Поняття ризику та невизначеності. Сутність проектного ризику.
Причини виникнення та класифікація проектних ризиків.
Основні етапи управління проектними ризиками.
Методи оцінювання й основні способи зниження проектних ризиків.

Тема 13. Основи економічної безпеки.

Економічна політика підприємства.
Загальна характеристика поняття "економічна безпека". Її головні риси і критерії.

Тема 14. Інструментарій забезпечення економічної безпеки підприємств

Соціально-економічні та промислові аспекти безпеки
Законодавче та нормативно-правове регулювання економічної діяльності
Правозастосування та правовідповідальність в Україні
Тенденції розвитку економічного законодавства

Тема 15. Міжнародні відносини.

Збалансований (сталій) розвиток як шлях вирішення проблеми економічної безпеки підприємства
Міжнародні економічні відносини.

IV СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами:

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма					прикорена форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
Розділ 1. Концептуальні засади управління екологічними проектами												
Тема 1. Вступ. Сутність і характеристика управління екологічними проектами	6	2	0,5			3,5	6	2	0,5			3,5
Тема 2. Основи управління екологічними проектами	8	2	0,5			5,5	8	2	0,5			5,5
Тема 3. Організаційні структури управління екологічними проектами	8	2				6	8	2				6
Тема 4. Техніко-економічне обґрунтування екологічного проекту	13	2	2			9	13	2	2			9
Тема 5. Бізнес-план екологічного проекту	9	2	1			6	9	2	1			6
Тема 6. Проектне фінансування й маркетинг екологічного проекту	9	2	1			6	9	2	1			6
<i>Разом за розділом 1</i>	<i>53</i>	<i>12</i>	<i>5</i>			<i>36</i>	<i>53</i>	<i>12</i>	<i>5</i>			<i>36</i>
Розділ 2. Основні функції і підсистеми управління екологічними проектами та інструментарій забезпечення екологічної безпеки підприємств												
Тема 7. Функції управління екологічними проектами	5	2				3	5	2				3
Тема 8. Управління роботами за екологічним проектом	9	2	2			5	9	2	2			5
Тема 9. Управління ресурсами та якістю екологічного проекту	7	2	2			3	7	2	2			3
Тема 10. Управління командою екологічного проекту	5	2				3	5	2				3
Тема 11. Управління комунікаціями екологічного проекту	5	2				3	5	2				3
Тема 12. Управління проектними ризиками	11	2	2			7	11	2	2			7
Тема 13. Основи економічної безпеки.	9	2				7	9	2				7
Тема 14. Інструментарій забезпечення економічної безпеки підприємств	9	2	2			5	9	2	2			5
Тема 15. Міжнародні економічні відносини.	7	2	2			3	7	2	2			3
<i>Разом за розділом 2</i>	<i>67</i>	<i>18</i>	<i>10</i>			<i>39</i>	<i>67</i>	<i>18</i>	<i>10</i>			<i>39</i>
Усього годин	120	30	15			75	120	30	15			75

Теми семінарських і практичних занять

№ з/п	№ лекції	Назва теми	Кількість годин
1	1-2	Сутність і характеристика управління екологічними проектами: обґрунтування концепції проекту та основи управління екологічними проектами	1
2	4	Техніко-економічне обґрунтування екологічного проекту . Сіткове і календарне планування проекту	2
3	5-6	Бізнес-план екологічного проекту та проектне фінансування	2
4	8	Управління роботами за екологічним проектом : організація планування проекту; оцінка ефективності та управління ефективністю проекту	2
5	9	Управління ресурсами екологічного проекту. Управління якістю проектів.	2
6	9-11	Управління роботами за екологічним проектом : управління вартістю проекту , ресурсами та якістю, командою	2
7	12	Управління проектними ризиками	2
8	14	Інструментарій забезпечення екологічної безпеки підприємств	2
9	1-15	Контроль (залік), у т.ч. тестування в системі "Moodle"	1
Разом годин			15

Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота передбачає, що кожен здобувач вищої освіти опрацює навчальний матеріал, виконує практичні завдання, науково-дослідну роботу й готується до виступу й обговорення основних питань з відповідної теми. Крім того, кожен здобувач вищої освіти за однією з нижче перелічених тем готує презентацію бізнес-плану проекту або інше завдання (міні-тренінг, ділову, рольову чи інтелектуальну гру, або кілька міні-кейсів чи ситуаційних вправ і тестові завдання).

Індивідуальні завдання

Передбачено можливість підготовки, презентації та захисту бізнес-плану довільного проекту.

V КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

5.1. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань здобувач вищої освіти денної форми навчання

Контроль знань здобувачів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна:

– за поточну успішність 100балів (сума балів, зароблена у семестрі, але не менше 55);

– на екзамені 100балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55).

З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. Здобувач, який склав усі контрольні точки і набрав 55 і більше балів з кожного контролю на початок сесії, має право отримати підсумкову оцінку без складання заліку.

Контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних і оцінюється сумою набраних балів;

модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи відповідний змістовий модуль та колоквиуму і має на меті оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену або заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Оцінювання знань здобувача під час занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння здійснювати узагальнення інформації, обґрунтовувати свою власну точку зору та робити висновки; грамотність подачі матеріалу та оформлення роботи.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи здобувачів є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних заняттях.

Підсумковий контроль знань та компетентностей здобувачів ВО з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного

матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Під час вивчення дисципліни здійснюють такі види контролю: поточний протягом семестру; контрольні роботи (за підсумками опанування розділів робочої програми навчальної дисципліни); підсумковий семестровий (залік).

Поточний контроль проводить викладач у формі усного опитування або письмового контролю на практичних заняттях і лекціях. Можливе проведення поточного контролю у формі комп'ютерного тестування. Переведення набраних здобувачем балів за 100-бальною шкалою в оцінки за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS здійснюється в відповідності до таблиці:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81 – 89	B	добре	
75 – 80	C		
65 – 74	D	задовільно	
55–64	E		
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань здобувач вищої освіти в заочній формі навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Тестова контрольна робота, яка виконується здобувач вищої освіти індивідуально в системі Moodle	40	Здобувач вищої освіти виконав всі завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
2	Письмовий залік	60	Здобувач вищої освіти виконав теоретичні та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

VI ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальне опитування за термінологічним матеріалом та основними положеннями УЕП та ЕБ; • оцінювання аргументованості звіту про розбір ситуаційних завдань; • оцінювання активності участі у дискусіях
2.	Індивідуальні завдання	<ul style="list-style-type: none"> • письмовий звіт про виконання індивідуального завдання; • оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди
3.	Модульні контрольні роботи	<ul style="list-style-type: none"> • стандартизовані тести; • аналітично-розрахункові завдання; • ситуаційні завдання
Підсумковий контроль		<ul style="list-style-type: none"> • стандартизовані тести; • аналітично-розрахункові завдання; • ситуаційні завдання

VII СЕМЕСТРОВИЙ ГРАФІК

Склад і графік складання контрольних точок дисципліни:

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	<i>min</i>	<i>max</i> балів	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів
1.	Аудиторна робота здобувач вищої освіти. Контроль поточної роботи на практичних заняттях.	11	16	Аудиторна робота здобувач вищої освіти оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру, у т.ч. в системі ZOOM. Поточний контроль - усне опитування в ході лекцій та практичних заняттях, перевірка конспектів та самостійної роботи, оцінювання правильності складання програми управління екологічними проектами та екологічна безпека підприємств, вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Здобувач вищої освіти здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, передусім, понятійні, тестові та розрахункові завдання, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації. Аудиторна робота здобувач вищої освіти оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль - усне опитування в ході лекцій та практичних заняттях, перевірка конспектів (у тому числі самостійної роботи), оцінювання бізнес плану екологічних проектів та програми екологічної безпеки підприємств, правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи

2.	Індивідуальне завдання	4	14	Виконання наукової роботи: підготовка презентації наукової доповіді, підготовка бізнес плану екологічних проектів та програми екологічної безпеки підприємств, доповіді за обраною темою і виступ з доповіддю на практичних заняттях (4 бали), підготовка за темою дисципліни тез доповідей, статті, роботи на конкурс, виступ з доповіддю на конференції (максимум балів). Здобувач вищої освіти здатний підготувати презентацію за обраною темою і виступити з доповіддю на практичних заняттях, підготувати тези доповідей, статтю, роботу на конкурс, презентацію, виступ з доповіддю на конференції і на практичних заняттях.
3.	Модульна контрольна робота №1	7	15	Здобувач вищої освіти виконав тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1. Контрольна робота № 1 проводиться в години практичних занять протягом 2 годин та містить понятійні, тестові та розрахункові завдання за темами
4.	Модульна контрольна робота №2	7	15	Здобувач вищої освіти виконав тестові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання що відповідають програмним результатам навчання щодо питань прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності (змістового модуля №2)
5.	Підсумковий тест, у т.ч. в системі "Moodle" (на практичній роботі протягом 2 годин та містить тестові та розрахункові завдання за темами	25	40	Здобувач вищої освіти виконав тестові та розрахункові завдання в системі "Moodle", що відповідають програмним результатам навчання дисципліни
Поточний контроль		55	100	К-т=0,5 / заочна форма 0,4
Підсумковий контроль. Залік		55	100	Виконав тестові та розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, щодо програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		55	100	К-т=0,5/ заочна форма 0,6

VIII РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Управління екологічними проектами та екологічна безпека підприємства». Укладач: Латишева О.В. Платформа ЦДЗО в системі МУДЛ. Офіційний веб-сайт ДДМА. URL: <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=55>

2. Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. Управління проектами: навч. посібник. Київ: КНЕУ, 2003. 231 с.

3. Бортник С. Ю., Лаврук Т. М., Тимуляк Л. М. Управління екопроектами як форма оптимізації функціонування ландшафтів в умовах зростання антропогенного навантаження. *Фізична географія та геоморфологія*. 2014. Вип. 2. С. 46-49. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/fiz_geo_2014_2_7

4. Верба В. А., Батенко Л. П., Гребешкова О. М. та ін. Проектний менеджмент: просто про складне: навч. посібник; за заг. ред. В. А. Верби. Київ: КНЕУ, 2009. 299 с.
5. Гонтарева І. В. Управління проектами: підручник. Харків: ХНЕУ, 2011. 444 с.
6. Гудзь О. Є., Рубцов В. С. Мистецтво бізнесу або управління бізнесовими проектами: навч. посіб. Київ: Планета людей, 2006. 159 с.
7. Деренська Я.М. Управління проектами у схемах: навчальний посібник. – Х.: Вид-во НФаУ: Золоті сторінки, 2007. 229 с.
8. Єгорченков О. В., Єгорченкова Н. Ю., Катаєва Є. Ю. Азбука управління проектами. Планування: навч. посіб. Київ : КНУ ім. Т. Шевченка, 2017. 117 с.
9. Карамушка В. І. Екологічна збалансованість стратегічних ініціатив і проектів (інтегрування довкільних аспектів у стратегічне планування та проектну діяльність): практ. посіб.; за ред. В. Кучинського. Київ: К.І.С., 2012. 138 с.
10. Кобиляцький Л.С. Управління проектами: навч. посібник. Київ: МАУП, 2002. 200 с.
11. Кучер А. В., Кучер Л. Ю. Управління екологічними проектами: робочий зошит для комплексного тренінга. Харків: Смуґаста типографія, 2018. 36 с.
12. Методичні вказівки для самостійного вивчення та проведення практичних занять з дисципліни «Управління екологічними проектами» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форм навчання[Електронне видання] / Фроленкова Н. А. – Рівне : НУВГП, 2020. –36 с.
13. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: підручник; за заг. ред. Л. В. Ноздріної. Київ: ЦНЛ, 2010. 432 с.
14. Олексієнко М.М. Проактивний підхід до управління екологічними проектами. *Управление развитием сложных систем*.2013. Вип. 14, С.68-71
15. Рач В. А., Россошанська О. В., Медведєва О. М. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку: навч. посіб.; за ред. В. А. Рача. Київ: К.І.С., 2010. 276 с.
16. Тарасюк Г. М. Управління проектами: навч. посібник для здобувач вищої освіти ВНЗ. 4-те вид. Київ: Каравела, 2012. 320 с.
17. Тяг Р. Б., Холод Б. І., Ткаченко В. А. Управління проектами: підручник. Київ: ЦНЛ, 2003. 224 с.
18. Управління інноваційними проектами та програмами. Методологія: стандарт Міністерства фінансів України. 2010. 44 с.
19. Управління проектами: навч. посібник / за ред. О. В. Ульянченка, П. Ф. Цигікала. Харків: ХНАУ, 2010. 522 с.
20. Хрутьба В. О. Основи управління проектами і програмами поводження з відходами в транспортно-дорожньому комплексі: моногр. Київ: НТУ, 2013. 192 с.
21. Хрутьба В.О. Формування основ управління екологічними проектами і програмами для забезпечення сталого розвитку транспортно-дорожнього комплексу. *Управління проектами, системний аналіз та логістика: науковий журнал*: в 2 ч. Ч. 1: Серія: „Технічні науки”– К. : НТУ, 2014. Вип. 13.С.195-205
22. Хрутьба В. О., Вайганг Г. О., Зюзюн В. І. Результати екологічної та соціальної оцінки проекту реконструкції дороги. 2015. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rezultati-ekologichnoyi-ta-sotsialnoyi-otsinki-proekta-rekonstruktsiyi-dorogi/viewer>.

Допоміжна література

1. Бурич І. В. Формування портфелю інноваційних проектів для забезпечення «зеленого» зростання економіки регіону: автореф. дис. канд. екон. наук. Суми: СумДУ, 2015. 20 с.

2. Загвойська Л., Лазор О. Підходи і методи оцінки впливу проектів на довкілля. *Економіка України*. 2007. № 3. С. 80–89.
3. Ілляшенко С. М. Маркетингові засади впровадження екологічних інновацій: моногр. Суми: Папірус, 2013. 184 с.
4. Ілляшенко С. М., Божкова В. В. Управління екологічними ризиками інновацій: моногр.; за ред. д. е. н., проф. С. М. Ілляшенка. Суми: Університетська книга, 2004. 223 с.
5. Железний А. Оцінка реалізації проектів за схемою зелених інвестицій в Україні. Київ: Нац. екол. центр України, 2013. 24 с.
6. Керівництво з управління інноваційними проектами і програмами організацій: монографія; переклад на укр. мову за ред. проф. Ф. О. Ярошенка. Київ: Новий друк, 2010. 160 с.
7. Клиновий Д. В., Мороз В. В. Упровадження підходів проектного менеджменту в процесі модернізації системи державного управління природними ресурсами в Україні. *Вісник АМСУ. Серія «Державне управління»*. 2013. № 2(9). С. 42–52.
8. Костюкевич Р., Овчаренко І., Костюкевич А. Концептуальні підходи до розроблення й управління природоохоронними програмами на засадах методології проектного менеджменту. *Економіст*. 2014. № 1. С. 42–44.
9. Кучер Л., Хелдак М., Орленко А. Управління проектами в органічному аграрному виробництві. *Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal*. 2018. Vol. 4. No. 3. Pp. 104–128.
10. Ліпич Л., Глубицька Т. Оцінка ефективності вкладення інвестицій в екологічні проекти за синергетичним ефектом. *Економічний часопис Східноєвропейського нац. ун-ту ім. Лесі Українки*. 2015. № 3. С. 28–34.
11. Національні проекти в стратегії економічної модернізації України: аналітична доповідь; за ред. Я. А. Жаліла. Київ: НІСД, 2013. 57 с.
12. Руденко С.В. Проектно-ориентированное управление состоянием окружающей среды в территориальных эколого-экономических системах: дис... докт. техн. наук. Одесса, 2011. 331 с.
13. Степанов В.Н., Степанова Е.В. Оценка рисков в проектах экологизации экономики (Методологические и методические основы): монография. Одесса: ИПРЭЭИ НАНУ, 2015. 160с.
14. Тихенко В.С. Організаційно-економічне забезпечення систем управління національними і наднаціональними природоохоронними проектами: автореф. дис. канд. екон. наук. Суми: СумДУ, 2016. 22 с.
15. Тихенко В. Система управління природоохоронними проектами в територіальних громадах. Залучення різних механізмів фінансування. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2017. Вип. 3. С. 229–232.
16. Христенко А.О., Кучер А. В., Мірошніченко М. М., Казакова І. В. Бізнес-проект видобутку й застосування мелених фосфоритів Ізюмської групи родовищ у землеробстві. Харків: Смугаста типографія, 2016. 24 с.
17. Хрутьба В.О. Методологічні основи управління екологічними проектами та програмами: автореф. дис. д-ра техн. наук. Київ: Нац. трансп. ун-т., 2014. 44 с.
18. Хрутьба В.О. Методологічні основи управління екологічними проектами та програмами: дис... докт. техн. наук. Київ, 2014. 331 с.
19. Sholarin E. A., Awange J. L. Environmental project management: principles, methodology and processes. Switzerland: Springer International Publishing, 2015. 406 p. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-27651-9>.
20. Szałata Ł. W., Zwoździak J. W. Environmental project management as an element of urban environment component improvement. *Meteorology Hydrology and Water Management*. 2015. Vol.3. Is.1. Pp.39–44 URL: <https://doi.org/10.26491/mhwm/43413>.

Web-ресурси

(інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення)

1. Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>.
2. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: www.me.gov.ua/
3. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Офіційний веб-сайт Державної установи «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України». URL: <http://ecos.kiev.ua>.
5. Офіційний веб-сайт Інституту агроєкології і природокористування НААН. URL: <http://agroeco.org.ua>.
6. Офіційний веб-сайт Міністерства енергетики та захисту довкілля. URL: <https://menr.gov.ua>.
7. Офіційний веб-сайт Української асоціації управління проектами. URL: <http://urpm.kiev.ua/index.php?lang=ukrainian>.
8. Платформа ЦДЗО в системі МУДЛ. Офіційний веб-сайт ДДМА. URL: <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=55>